	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO			
	PLANEACIÓN SEMANAL 2025			
Área:	ARITMETICA	**Asignatura:**	MATEMÁTICAS	
Periodo:	IV	**Grado:**	PRIMERO	
Fecha inicio:	15 DE SEPTIEMBRE	**Fecha final:**	28 DE NOVIEMBRE	
Docente:	MARCELA VELÁSQUEZ MORENO		**Intensidad Horaria semanal:**	4 HORAS

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA.
¿Qué utilidades nos prestan las unidades de medida?

¿Todo lo que nos rodea está formado geométricamente?

COMPETENCIAS.
Identifica planteamientos de situaciones problemas de adicción y sustracción con números naturales hasta con unidades de mil.

ESTANDARES.

- Reconozco significados del número en diferentes contextos (medición, conteo, comparación, codificación, localización entre otros)
- Describo, comparo y cuantifico situaciones con números, en diferentes contextos y con diversas representaciones.
- Describo situaciones que requieren el uso de medidas relativas.
- Describo situaciones de medición utilizando fracciones comunes.
- Uso representaciones principalmente concretas y pictóricas– para explicar el valor de posición en el sistema de numeración decimal.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
SEMANA 1	**Presentación del área** El metro	• Consignación de logros correspondientes al segundo periodo académico. • Explicación de metodología a trabajar durante el cuarto periodo. • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 152, 153	• Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. • Juegos interactivos.	• **Ejercicios plataforma adn Norma** • **Material didáctico para contar números**	• **INTERPRETATIVO:** Describe diferentes situaciones en las que se hace uso de las operaciones de suma y resta con números hasta el 9999. • **ARGUMENTATIVO:** Resuelve operaciones y situaciones problemas de suma y resta con unidades, decenas y centenas. • **PROPOSITIVO:** Crea estrategias de cálculo y estimación de sumas y restas. .
SEMANA 2	Antes y después **Días de la semana**	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 154, 155 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 156, 157 • Realización de taller 246.		• Quiz secuencia 52	

SEMANA 3	**El calendario** **El reloj**	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 158, 159 • Realización de taller página 247 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 160, 161 • Realización de taller página 248		• Evaluación de competencias.	
SEMANA 4	Secuencias temporales Unidades de mil	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 162, 163 • Realización de taller página 249 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 168, 169, 170, 171		• Calificación de actividades en el texto guía.	

		• Realización de taller página 250			
DEL 7 DE OCTUBRE AL 11.	**RECESO ESCOLAR**				
SEMANA 5	Comparación de números hasta 10000 **Secuencia 54** Adición de números hasta 10 000 sin reagrupación	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 172, 173 • Realización de taller página 251 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 174, 175, 176, 177 • Realización de taller página 252		• Calificación de actividades en el texto guía.	
SEMANA 6	**Secuencia 55** Sustracción de números hasta 10000 sin des agrupación	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 178, 179, 180, 181. • Realización de taller página 253		• Calificación de actividades en el texto guía.	

	Secuencia 56 Adición de número hasta 10000 con reagrupación	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 182, 183, 184, 185. • Realización de taller página 254			
SEMANA 7	**Secuencia 57** Estrategia de resolución de problemas Actividades de aprendizaje	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 186, 187, 180, 181. • Realización de taller página 255 • Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 188, 189		• Calificación de actividades trabajadas ADN.	
SEMANA 8	Evaluación de proceso	• Realización de páginas 190, 191.		• Calificación de tarea, Metro (unidad de medida) • Calificación de actividades trabajadas ADN.	

	Secuencia 59 Introducción al concepto de capacidad.	• Explicación. • Ejemplos y ejercicios de la vida cotidiana. • Actividades y ejercicios ADN. • Realiza las actividades del texto guía # 196, 197. • Realización de taller página 257.			
SEMANA 9	Planes de mejoramiento	Refuerzos de las áreas con desempeños bajos.		• Calificación de actividades trabajadas ADN	
SEMANA 10	Semana institucional	• Entrega de informes • Libros reglamentarios • Reunión			

OBSERVACIONES

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR
1. Trabajo Individual. 2. Trabajo colaborativo. 3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales 4. Trabajos de consulta. 5. Exposiciones. 6. Desarrollo de talleres. 7. Desarrollo de competencias texto guía. 8. Informe de lectura. 9. Mapas mentales.

10. Mapas conceptuales.
11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)
12. Portafolio.
13. Fichero o glosario.
14. Webquest.
15. Plataforma ADN.
16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)
17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)
18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %							ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %			ACTITUDINAL 10 %		EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %	
Sem 1 Y2	Sem 3 y 4	Sem 5 y 6	Sem 7 y 8	Sem 9	A.C.A	ADN	Sem 3	Sema 5	Sema 7	DOCENTE	ESTUDIANTE	EXTERNA	INTERNA

Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Participación en clase y revisión de trabajos plataforma
Revisión de trabajos Plataforma institucional
A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje) Trabajos de consulta.
Plataforma adn INTERACCIÓN EJERCICIOS ADN
Quiz PLATAFORMA INSTITUCIONAL
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
EJERCICIOS EVALUATIVOS ADN
COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9
instruimos
Prueba de periodo